



令和2年度 学び合う 稚内港小学校の教育 Ver.2

深く考えやり抜く子（創造性）
自ら課題に向き合い仲間と解決に向かうことができる
仲良く助け合う子（人間性）
困っている仲間に寄り添うことができる
明るくたくましい子（主体性）
健康な生活と居場所をお互いに保障し合うことができる

未来保障

【重点】

「主体的・対話的で深い学びの創造」

自分とものと友達と
学び合う

聴き合う

認め合う

想像

創造

教師主導の
「教え」
できる
記憶・再生



児童中心の
「学び」

わかる

理解・思考

一人一人のペース

参加 授業 理解

全ての子の学習権を保障する・
なるべく一組で学ぶ

わからないことが大切

子ども自らが学び取ろうとする授業

互いに支え合い、助け合うことが共に高まることにつながる

すべての人が役に立ち合える

多様な人々と協力して
様々な社会変化を乗り越え、
よりよい人生と
よりよい社会を築けるように

2030年

