



稚内市立稚内港小学校

学校便い

教育目標

☆栄えよく(創造性) ☆仲良く(人間性) ☆明るく(主体性)

港小学校HP <https://wakkanai-minatosyo.edumap.jp/>

令和6年1月30日発行

発行責任者 校長 阿部 光宏



毎日更新！
港小HP

No. 505

新年あけましておめでとうございます

今年もよろしくお願いいたします

校長 阿部 光宏

新しい年を迎え、皆様いかがお過ごしでしょうか。

今年は、石川県能登半島の地震、航空機事故の発生など、波乱の幕開けになりましたが、力を合わせてさまざまな苦勞を乗り越え、よい年になることを願っております。

本校も1月18日に始業式を行い、子どもたちの元気な声に戻り3学期がスタートしました。3学期の登校日は6年生は43日、1～5年生は45日を予定していましたが、開始早々の暴風雪による臨時休校のため、3日間短くなってしまいました。大変短い期間ではありますが、今年度の学校生活をふりかえり、まとめをすることと、次の学年への準備をしたり、抱負をもったりする上で重要な学期となります。

始業式当日に各学級の子どもたちの様子を見て回りましたが、冬休みの思い出を楽しそうに語るとともに、3学期及び今年1年の目標や夢をしっかりと考える姿が見られました。どの学年の子どもたちも、それぞれに大きく成長し、たくましさを感じました。

今年も子どもたちの心身共に健やかな成長に向けて、教職員全員の力を合わせて全力で取り組みでまいります。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をこれまで同様に賜りますようよろしくお願いいたします。

さて、3学期の始業式で次のような話をしました。

今日は、「目標を達成するために」というお話をしたいと思います。

この人を知っていますか？

ピッチャーとバッターのどちらにも挑戦し、素晴らしい結果を残していますね。今年はバッターに専念するようですが、今年も大活躍することを期待したいですね。

こちらは大谷選手が高校1年生の時に作成した「オープンウィンドウ」です。「マンダラチャート」とも呼ばれていますね。大谷選手は、「ドラフト会議で8球団から指名されること」を目指し、そのために必要なことは「体づくり」「コントロール」「体のキレ」「メンタル」「スピード160km」「人間性」「運」「変化球」の8つのことだと考え、このようにまとめました。

さらに、その8つのことを実現するために必要なことを、このようにまとめました。

大谷選手は「運」を身につけるために大切なこと、必要なこととして、「道具を大切に扱うこと」「審判さんへの態度」「本を読むこと」「応援される人になること」「プラス思考」などをあげています。

さて、残り3つは何だと思いますか？

1つめは「あいさつ」です。皆さんもあいさつの大切さはこれまでに学んでいますね。

2つめは「部屋そうじ」です。冬休み中に「おそうじ」に取り組みましたか？

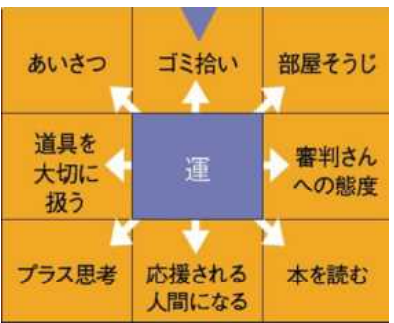
最後は「ごみ拾い」です。

「運をつかむ」ために「ごみ拾い」ってなんか変な気がしますよね？

でも、「人のためによいことをすると自分に返ってくる」ということなんですね。

今日は大谷選手のお話をしましたが、自分が何を実現したいのか、どんな理想に向かいたいのかを、頭の中でぼんやりと考えているだけでは、具体的な行動にはなりません。言葉にして紙に書き出すことで、夢や理想は具体化し、動き出す力になるのだそうです。

新年に当たり、今年挑戦してみたいことをまとめてみるとよいかもしれませんね。



4日間の臨休により

1月23日（火）～1月26日（金）まで、暴風雪による臨時休校。これまでも毎年、悪天候による臨時休校はありましたが、連続4日間というのは、記憶にない気がします。

市内の他の学校ではインフルエンザやコロナによる学級・学年閉鎖をした関係で、土曜授業や7時間授業、冬休み期間の授業などをすでに実施していました。

本校も低学年で、学年閉鎖をしていましたが、授業時数には影響がなかったため、そのような対応はとっていませんでした。しかし、この度の臨時休校を受けて、とうとう6・7時間授業の実施を行わざるを得なくなっていました。（詳細は、あんしんメールに添付したファイルや1月29日（月）に配付したプリントをご確認ください。

現時点では2月いっぱいその対応をとれば時数確保が見込めると想定していますが、今後、さらに臨休があれば、延長もあり得ますのでご承知おきください。

大谷選手からのグローブが届きました！



テレビや新聞等でも報道されていたとおり、全国の小学校に、大谷翔平選手からグローブが贈呈されました。本校にも冬休み後半に稚内市教育委員会を通じて届きました。右利き用2個と左利き用1個の合計3個です。

3学期の始業式において、児童に紹介をしました。子どもたちも目をキラキラさせながら先生からの紹介を聞いていました。その後、1年生から順に現物を回して、実際に手に取ってもらいました。うれしそうに笑顔で手にはめていた子どもたちいました。

今後は授業で有効に活用していく予定です。大谷選手に感謝するとともに、今後の活躍を祈るばかりです。



スキー授業開始！

週末にお子さんをスキーに連れていく方もいらっしゃると思います。スキーの運搬でお手数をおかけしますが、なにとぞよろしくお願いいたします。児童の登下校時に重なる場合は、交通事故にお気をつけてお越しく下さい。

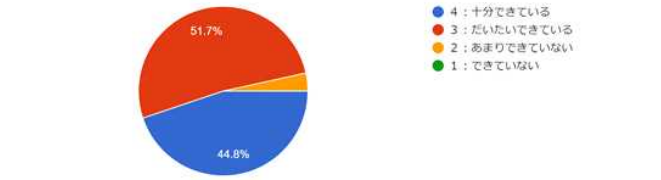
2月行事予定

日	曜	日課	2月行事予定
1	木	特別	全校朝会
2	金	特別	第4回PTA役員会 書き初め会（3，4年）
3	土		
4	日		
5	月	通常	分掌会議 スキー授業② ほっと調査～9日
6	火	通常	港小新1年生体験入学 南中新1年生体験入学＆保護者説明会
7	水	特別	
8	木	特別	校務運営委員会 ブロック会議2/13～22 かるた集会
9	金	特別	全市子育て運動交流研修会
10	土		
11	日		建国記念の日
12	月		振替休日
13	火	通常	スキー授業③
14	水	通常	学習参観日・懇談（1～3年）
15	木	通常	学習参観日・懇談（4～6年）ブロック会議
16	金	特別	委員会⑤
17	土		
18	日		
19	月	特別	分掌会議（新年度対策） スキー授業（予備）
20	火	通常	校内支援委員会④
21	水	特別	児童会選挙
22	木	通常	スキー授業（予備）
23	金		天皇誕生日
24	土		
25	日		
26	月	特別	職員会議
27	火	通常	6年生卒業式練習①（6h）
28	水	特別	第6回南地区子育て支援ネットワーク会議
29	木	特別	

スキー授業がスタートしました。北海道ならではの冬のスポーツです。安全に楽しく滑ることができると思います。（今年は低学年が学校裏山での練習ができなかったのがとても残念でした）

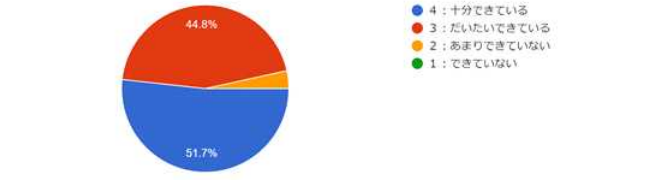
令和 5 年度後期学校評価保護者アンケート

① 学校の学力向上の取組や成果、改善策がよくわかる。
【学校便り・港小学校HP・学級通信・保健便り ...シタイル チャレンジテスト 市販テストなど】
29 件の回答



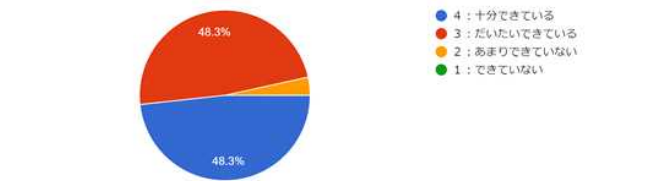
肯定的回答（４・３）の割合 前期 96.9 %
後期 96.5 % (-0.4 %)

② 学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。
【南子連 地区PTA・学校便り・学級便り・あんしんメール 電話連絡 など】
29 件の回答



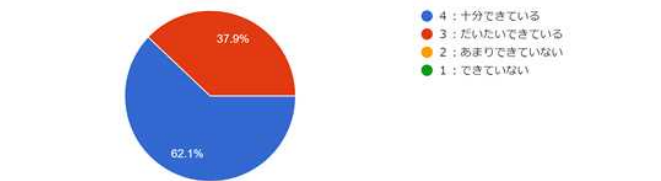
肯定的回答（４・３）の割合 前期 93.9 %
後期 96.5 % (-2.6 %)

③ 学校は、子どもに生命を大切にしている心や、社会のルールを守る態度を教
えている。【特別の教科『道徳』 学級指導 防...練 青空教室 性教育 食に関する指導 など】
29 件の回答



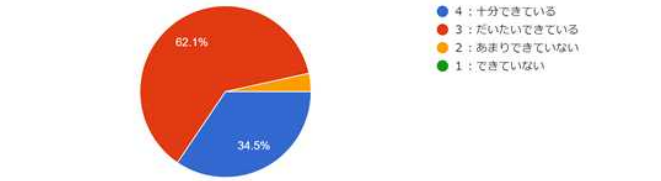
肯定的回答（４・３）の割合 前期 97.0 %
後期 96.6 % (-0.4 %)

④ 学校は、児童一人一人を大切にしている。
【個人面談 学級指導 授業づくり 児童会活動など】
29 件の回答



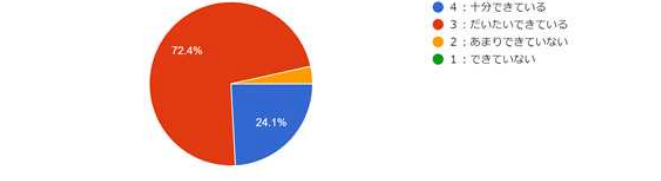
肯定的回答（４・３）の割合 前期 87.9 %
後期 100 % (+12.1 %)

⑤ 家庭は、学校と積極的に連携・協力している。【PTA活動 個人面談 電話連絡 など】
29 件の回答



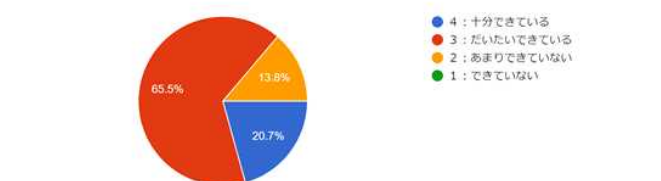
肯定的回答（４・３）の割合 前期 81.8 %
後期 96.6 % (+14.8 %)

⑥ 家庭では、子どもに生命を大切にしている心や、社会のルールを守る態度を教えている。
【友達との関わり 地域での活動 交通ルール 等】
29 件の回答



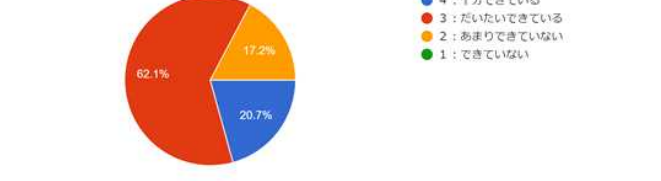
肯定的回答（４・３）の割合 前期 93.9 %
後期 96.5 % (+2.6 %)

⑦ 家庭では、子どもに、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣や（テレビや情
報端末などの）メディアにふれる時間について指導している。
29 件の回答



肯定的回答（４・３）の割合 前期 93.9 %
後期 86.2 % (-7.7 %)

⑧ 家庭では、子どもに家庭学習の習慣についての働きかけをしている。
29 件の回答



肯定的回答（４・３）の割合 前期 90.9 %
後期 82.8 % (-8.1 %)

お忙しい中アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート実施期間を延長しましたが、回答率が69%（前期 73.3 %）と少し少なかったものの、今後の学校経営の改善に生かしていきたいと思ひます。

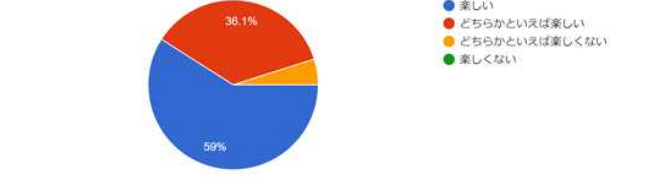
今回は前期との比較で肯定的回答（4:十分できている、3:大体できている）の割合と前期との割合比較を掲載しています。④「学校は、児童一人一人を大切にしている」⑤「家庭は、学校と積極的に連携・協力している」の項目で大幅にアップしていました。①「学校の学力向上の取組や成果、改善策がよくわかる」が微減であることを考慮すると前期よりも学校の取組が保護者の方により伝わっていることの現れかと推察しています。今後も学校の教育活動がよりよい教育活動を進めるとともにそのことが保護者の方に伝わるようにしていきたいと思ひます。

一方、家庭でのリズム等については、全国同様、課題がみられています。今後は講師を招聘して、「メディア時間が多すぎる場合、脳へどのような悪影響を与えるのか」などについて、児童や保護者の方にお話を聞く機会をもつなど具体的な解決策がとれるとよいと考えています。

今後も家庭と連携をとりながら、子どもたちの健やかな成長のために力合わせをしていきたいと思ひます。

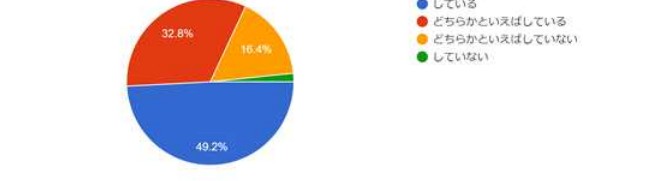
令和 5 年度前期学校評価児童アンケート

1 学校へ 行くのが 楽しいですか。
61 件の回答



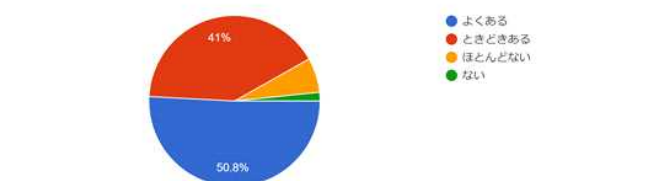
肯定的回答（４・３）の割合 前期 86.4 %
後期 95.1 % (+8.7 %)

2 自分から すずんで 元気よく あいさつを していますか。
61 件の回答



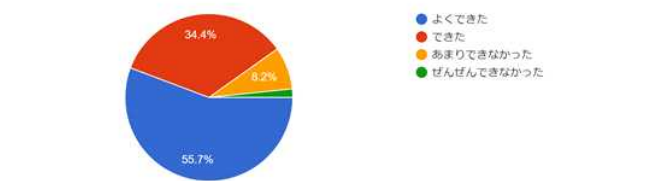
肯定的回答（４・３）の割合 前期 90.9 %
後期 82.0 % (-8.9 %)

3 がんばったことを 先生に ほめられたことが ありますか。
61 件の回答



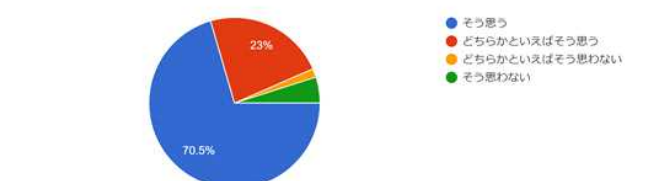
肯定的回答（４・３）の割合 前期 87.9 %
後期 91.8 % (+3.9 %)

4 授業の中で教え合ったり、友達と意見を交流したりすることができた。
61 件の回答



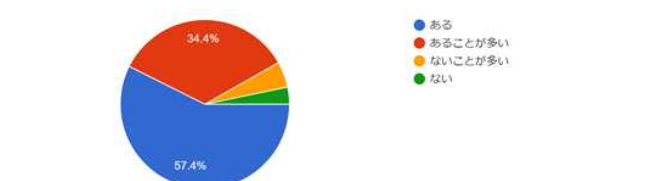
肯定的回答（４・３）の割合 前期 83.3 %
後期 90.1 % (+6.8 %)

5 授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思ひますか。
61 件の回答



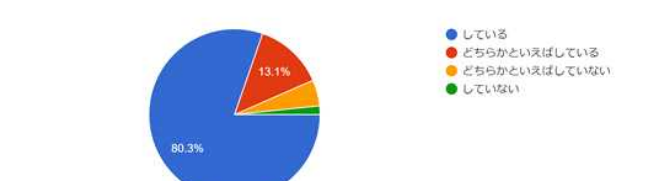
肯定的回答（４・３）の割合 前期 97.0 %
後期 93.5 % (-3.5 %)

6 授業の最後に、まとめやふりかえり、確認の問題を行う時間がありましたか。
61 件の回答



肯定的回答（４・３）の割合 前期 90.9 %
後期 91.8 % (+0.9 %)

7 毎日、家庭学習（宿題を含む）は必ずしますか。
61 件の回答



肯定的回答（４・３）の割合 前期 93.9 %
後期 93.4 % (-0.5 %)

8 学校の授業以外で1日当たりどれくらい勉強しますか

	前期	後期
1年生	0時間51分	0時間05分
2年生	1時間02分	0時間22分
3年生	1時間11分	1時間35分
4年生	0時間55分	0時間53分
5年生	1時間15分	0時間43分
6年生	1時間00分	0時間46分

児童のアンケート結果を見ると、1「学校に行くのが楽しい」と肯定的に回答した子が大幅に増えたのに対して、2「自分から進んで、元気よくあいさつをしている」と回答した子が大幅に減りました。ただし、学校での子どもたちの様子を見てみると、前期よりも元気なあいさつが交わされているという印象があります。少し控えめに回答した子が多かったかもしれません。

低学年の学習時間については、後期の時間と比較すると前期の結果がよすぎる感じがします。時間の概念があまりない中で間違って回答していた可能性があると感じました。一方、高学年にはもう少し家庭学習を頑張ってほしいところです。港小では学習時間のめやすを「(学年×10+10)分」としています。学習の習慣化や定着のために取り組んでほしいと思ひます。



こちら期間を延長して開催しましたが、思ひのほか、希望者がおらず、結果、3家庭に品物が渡る結果となりました。

たくさん出品してくれていたのですが、残念ながら多くは出品者にお返しする形となってしまいました。

来年度実施するかについては、今後 PTA 役員会等で検討することとなりますが、もし開催するのであれば、周知の方法なども検討して、有効な機会にする必要があると感じたところです。

今回、出品にご協力いただいた皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。