



稚内市立稚内港小学校 学校便い

教育目標

☆深く考え抜く子(創造性) ☆仲良く助け合う子(人間性) ☆明るくたくましい子(主体性)

港小学校HP <https://wakkanai-minatosyo.edumap.jp/>

令和3年9月29日

発行

発行責任者

校長 川原修子

No. 478

あいさつといじめ・けんかのない 学校をみんなの手で！

9月15日に後期児童会立会演説会・児童会選挙が行われました。この日に向けて、選挙管理委員会が告示・公示を行い、学級では立候補者を中心として責任者が応援演説を考え、学級をあげて応援グッズを作成しました。朝の学級訪問の際には「失礼します」「ありがとうございました。」としっかりあいさつして応援演説をしていました。迎えた学級ではただ聞くだけではなく、候補者・責任者に質問する姿も見られました。

演説会当日に、どの候補者も「港小学校をあいさつがあふれる学校にしたい」「みんながいじめやけんかのない、学校にしていきたい」という公約をしっかりと訴えていました。

信任投票の結果は以下の通りです。

児童会会長	6年生	小野胡実さん
児童会副会長	6年生	瓜生隼士くん
	5年生	阿部茜音さん
児童会書記	5年生	白幡愛梨さん
	4年生	河原光輝くん

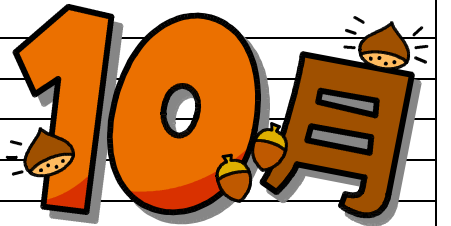


児童会会長 小野胡実さんの演説

私は後期児童会会長に立候補した小野胡実です。私が会長に立候補した理由は2つあります。一つ目は一度五年生の時に書記局になったことがあります。会長をやったことがないので、新たなチャレンジをしてがんばってみたいと思ったからです。二つ目は元気のない人がいたら、書記局の声かけや企画で、元気にしていきたいと思ったからです。そのために私は、次の二つに取り組んでみたいと思います。一つ目は『あいさつキャンペーン』です。二つ目は『わくわく集会』です。『あいさつキャンペーン』は、みんな元気なあいさつをして、元気を増やそうという取組です。『わくわく集会』は縦割り班で、1年生から6年生が協力して仲良くできる遊びを考えたいです。みんなが仲良く、生活しやすい学校にするために一生懸命がんばります。どうか、小野胡実に清き一票をお願いします。

行事予定

10月1日	朝会日課	全校朝会 後期活動委員会 防犯教室(3～6年生)
4日	通常日課	情報化推進に向けた学校視察(3年生)
5日	通常日課	分散参観日
6日	通常日課	分散参観日 藤田正樹選手表敬訪問・講演会
7日	通常日課	修学旅行・宿泊学習
8日	通常日課	修学旅行・宿泊学習
11日	B日課	保護者個人懇談
12日	B日課	保護者個人懇談 視力検査(4)
13日	B日課	保護者個人懇談
14日	B日課	保護者個人懇談 視力検査(1)
15日	B日課	保護者個人懇談 後期児童会総会 視力検査(2)
18日	通常日課	視力検査(6)
19日	通常日課	視力検査(5)
20日	B日課	職員会議 視力検査(3)
21日	通常日課	視力検査(欠席者)
23日	特別日課	学習発表会(芸能的)
25日	B日課	午前授業13:15下校
29日	委員会日課	後期活動委員会③ 食の指導(3年生)



ギガスクール構想に向けて



今年度から全ての児童生徒にタブレット端末が一人1台配付されました。このタブレット端末を使った授業づくりについては、職員一人ひとりがレベルアップを図りながら進めているところです。先日はオンライン授業には欠かせない「Google Meet(ビデオツール)」の活用の仕方と「Google フォーム(アンケートツール)」を使った学習プリント・テストの作成の仕方を研修しました。

この2つのツールを使える環境を整えば、遠隔授業が可能となりますし、宿題の配付・提出・採点も簡単になってきます。やがては、チョークや鉛筆・消しゴムのような当たり前の学習道具としてタブレットを身近に、効果的に使えるようにしていきます。

キーワードを使って短い文で要約する力 複数のグラフ・データを比べて、その違いを言い表す力

9月に全国学力学習状況調査の調査結果が出ました。正答率の全国平均は、国語が64.9%、算数が70.3%でした。それに対して、我が校の正答率は国語が62%、算数が68%で、残念ながら全国平均に達成することはできませんでした。領域別で見ると、国語では『話すこと・聞くこと』『言葉の特徴や使い方に関する事項』はほとんど全国平均でしたが、『読むこと』『書くこと』にやや課題が見られます。算数では『数と計算』『変化と関係』『測定』は全国平均以上でしたが、『データの活用』では全国平均を下回りました。出題傾向の課題として国語では『目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する』、算数では『帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその割合を記述できる』に正答率が低い状況でした。

稚内港小学校ではこれを受けて、次の3点に取り組んでいきます。

- ◆全ての学年・学級で物語文や説明文を読んだとき、大事なことを落とさずにあらすじを表現する
- ◆授業のまとめを自分の言葉でキーワードを用いてまとめるなど、要約する力を身につける
- ◆総合的な学習の時間での探求的な学習で表やグラフを使って特徴を捉えたり、まとめたりすること