稚内市立稚内港小学校
学校便り

教育目標
☆深く考え抜く子(創造性)　☆仲良く助け合う子(人間性)　☆明るくたくましい子(主体性)
港小学校ＨＰ　https://wakkanai-minatosyo.edumap.jp/

令和３年６月２８日
発行
発行責任者
校長　川原修子

No，４７５



あいさつが心の扉をノックする

児童会書記局が朝のあいさつ運動に取り組みました。児童玄関で友達を迎え「おはようございます」と一人ひとりへ声をかけていました。この取組の中で児童会書記局が大切にしたものがあります。それは、『一人ひとりと目を合わせ心を込めてあいさつをすること』です。心のこもった書記局のあいさつに元気な声で１年生を始め、全ての学年が「おはよう」のあいさつが交わされました。玄関以外でもあいさつができるようになったことであいさつ運動の効果が目に見えて現れていました。

子どもたちと廊下ですれ違うとき、あいさつとともにいろいろな表情を読み取れます。元気いっぱい、意欲があふれているあいさつ。ちょっと恥ずかしながらも、きちんとお辞儀をしてくれる丁寧なあいさつ。友達とけんかしたのか、ちょっと元気がないあいさつ。一生懸命坂道を登ってきて顔を真っ赤にして「おはよう」のあいさつ。前の日にけんかした子どもたち同士が「おはよう」と言えただけで気持ちが軽くなります。あいさつは心の扉をノックし、心を開くきっかけになります。気持ち良いあいさつは仲のよい関係でも、全く知らない人でもかわせる言葉です。あいさつで、話がどんどん広まったり、逆にあいさつがないことで、相手に不快な思いをさせてしまうことがあります。子供同士、子供と先生、家族の間、地域の方と様々な人と自然にあいさつがかわせるような環境をつくっていきましょう。



体育でも「主体的･対話的で深い学び」を

校内研修で３年生の体育「タグラグビー」の授業を見合いました。体育は技能的な教科で運動神経だけが注目されがちです。しかし最近では ICT 機器・タブレットを活用して自分の動きを動画で確認し動きづくりをイメージしやすいようにしたり、友達と競技について作戦を立てたりしながら「自ら考えを仲間と深め合える」授業の進め方になってきています。今回の授業でも「タグラグビー」が上手になることだけを目的にせず、ゲームのルールを理解した行動や、ゲーム中、自分の役割を自覚した判断力や思考力など、身につけさせたい資質・能力を確かめての授業となりました。



行事予定



１日	朝会日課	全校朝会　水泳授業①
２日	Ｂ日課	学区清掃（６ｈ）
５日	通常日課	縦割り掃除週間
６日	通常日課	歯磨き指導（２年生・５ｈ）
９日	通常日課	水泳授業②
１０日	特別日課	土曜参観日　学習発表会（体育的行事）
１２日	通常日課	午前授業（給食あり）１３：００下校
１３日	午前Ｂ日課	保体委員会レク（昼）
１４日	Ｂ日課	学習発表会予備日（３・４ｈ） 歯磨き指導（４年生・５ｈ）
１５日	通常日課	縦割り大掃除
１６日	通常日課	水泳授業③（最終日）　学級大掃除
１９日	通常日課	フェリー乗船体験（５・６年生）予備日 禁煙教教室出前授業（３年生・５ｈ）書記局レク（昼）
２０日	通常日課	フェリー乗船体験（５・６年生）６：２０港小出発
２１日	通常日課	終業式（４ｈ）５時間授業　　職員会議
２２日		夏季休業開始
２６日		夏休み学習会９：００～１１：００
２７日		夏休み学習会９：００～１１：００
２８日		夏休み学習会９：００～１１：００



落ち着いた行動で　～おはしもち～

６月２４日に地震･津波を想定した避難訓練を行いました。放送をよく聞き、状況を確かめ、落ち着いて行動することが重要です。今回は予告なしの避難訓練でした。事前に「おはしもち」を学級指導しました。「お」さない。「は」走らない。「し」しゃべらない。「も」戻らない。「ち」近寄らない。避難するときに身の安全を守るための合い言葉です。事前指導を受け、港小の子どもたちはとても冷静に、そして真剣に取り組むことができました。もし災害に遭った場合、自分の命は自分で守らなければなりません。こうした避難訓練を通して、もしもの場合でも落ち着いた行動ができるようにしていきます。ご家庭では、もし大きな災害に遭った場合の、家族の避難場所や連絡方法など確かめておくといいかもしれません。

お　願　い

港小学校では「安心安全メール」で様々な情報をお知らせしています。今後、突然の臨時休校や集団下校、不審者や熊出没などの注意喚起もこのメールで行います。配信された際には必ずご確認のほど、よろしくお願いします。

あんしんメール

平和への祈りを込めて

９月１日は大韓航空機撃墜事件を受け、稚内は平和の日となっています。港小学校ではこの日に向けて鶴折り集会を行い、児童会書記局が平和の日について説明した後、平和への祈りを込めて折り鶴を折ります。低学年は高学年のお兄さんお姉さんに教わりながら一生懸命鶴を折っていました。

